**Escadron 898 Optimiste-Brossard**

**PLAN DE LEÇON D’EXERCICE MILITAIRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **SUJET :** | |
| **INSTRUCTEUR :** | |
| **FORMATION :** Rang – demi-cercle – L – U | |
|  | **Remarques**  **Temps** |
| **Révision :**  Activité de confirmation:   * Quelques mouvements du cours précédent * Importance du mouvement précédent |  |
|  | |
| **Introduction :**  **Quoi:** décrire et nommer le mouvement  **Pourquoi/Importance/Quand:** importance du mouvement, utilisation/endroit du mouvement  **Niveau de rendement à atteindre:** objectif, standard, exécuter le mouvement correctement, précis, etc. |  |
|  | |
| **Corps :**  **Commandement complet** :  **Mesure :**  Démonstration du mouvement complet (3 fois/3 angles)  **Démo escouade 1**  **Explications escouade 1** **Mesure :**   * Pour instructeur seulement … escouade – un * Confirmation --> question?   **Collectif – Individuelle – Collectif**   * Corriger les cadets un par un |  |
| **Démo escouade 2**  **Explications escouade 2 Mesure** :   * Pour instructeur seulement … escouade – un * Confirmation --> question?   **Collectif – Individuelle – Collectif**   * Corriger les cadets un par un   **Démo escouade 3**  **Explications escouade 3 Mesure :**   * Pour instructeur seulement … escouade – un * Confirmation --> question?   **Collectif – Individuelle – Collectif**   * Corriger les cadets un par un   **Démonstration complète (2 fois)** |  |
|  | |
| **Confirmation:**  Je (instructeur compte), Tu (cadets comptent), Pu (personne compte) |  |
|  | |
| **Conclusion:**  Quoi: Revoir l’intro  Importance: Revoir l’intro  Niveau de rendement atteint: degré de succès atteint, commentaire sur leur progrès  Leçon suivante: |  |