Escadron 898 Optimiste Brossard
niveau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| plAN DE LEÇON |

|  |
| --- |
| **Identification et renseignements sur la leçon** |
| ***Instructeur:***  | ***Date*:**  |
| ***Numéro de l’OCOM:*** | ***Titre de l’OCOM :*** |
| ***Points d’enseignement*:** | ***Min*:** |
| ***Énoncé de rendement :*** |
| ***Norme :*** |
| ***Conditions :*** |
| ***Détails de l’évaluation:*** |
| ***Niveau des étudiants:*** |
| ***Méthode(s)*:** | ***Matériel d’instruction*:** |
| ***Documents de référence:*** | ***Matériel d’apprentissage*:**  |
| ***Devoir préalable à la leçon:*** |
| ***Matériel requis pour la leçon:*** | ***Organisation de la classe:*** |
| ***Tableau de présentation:***   |
| **Révision / mise à niveau** | Min | Action |
|   |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Introduction** | Min | Action |
| Objectifs et points d’enseignement |  |  |
|  |  |  |
| Importance (Pourquoi) |  |  |
|  |  |  |
| Pertinence de la leçon (Où elle s’insère) |  |  |
|  |  |  |
| Survol de la conduite de la leçon et consignes de sécurité (si applicable) |  |  |
|  |  |  |
| Contrôle de rendement et détails de l’évaluation |  |  |
|  |  |  |
| **Étape**  **\_\_\_ de \_\_\_**  | Min | Action |
| Introduction |  |  |
|  |  |  |
| Développement |  |  |
|  |  |  |
| Confirmation  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étape** **\_\_\_** **de \_\_\_** | Min | Action |
| Introduction |  |  |
|  |  |  |
| Développement |  |  |
|  |  |  |
| Confirmation  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étape** **\_\_\_** **de \_\_\_** | Min | Action |
| Introduction |  |  |
|  |  |  |
| Développement |  |  |
|  |  |  |
| Confirmation  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étape** **\_\_\_de \_\_\_** | Min | Action |
| Introduction |  |  |
|  |  |  |
| Développement |  |  |
|  |  |  |
| Confirmation  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Confirmation test de fin de leçon** | Min | Action |
| Introduction |  |  |
|  |  |  |
| Question ou activité de confirmation / détails de l’évaluation de confirmation |  |  |
|  |  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conclusion** | Min | Exécution |
| Consignes de sécurité |  |  |
|  |  |  |
| Répétition de l’importance (voir l’introduction) |  |  |
|  |  |  |
| Sommaire |  |  |
|  |  |  |
| Motivation |  |  |
|  |   |  |
| Distribution des documents de la leçon |  |  |
|  |  |  |
| Survol de la prochaine leçon |  |  |
|  |  |  |